

## KSIĄŻKI

1. **100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją** / Gavin Reid, Shannon Green ; przekł. Izabela Zakrzewska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015
2. **100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami** / Isabelle Deman ; przekł. Katarzyna Panfil. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020
3. **Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : ó-u** / Elżbieta Suwalska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015
4. **Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : RZ-Ż** / Elżbieta Suwalska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015
5. **Czapka, lamy i kotomierz : dysleksja** / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 2. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Świątełko", 2017
6. **Diagnozowanie trudności w czytaniu i pisaniu** / Ewa Górniewicz. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2017
7. **Dysleksja : ćwiczenia funkcji słuchowych i wzrokowych dla uczniów z dysleksją w wieku 11-13 lat** / Agnieszka Bala. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2019
8. **Dysleksja : ćwiczenia językowe dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 9-10 lat** / Marta Kuchnik. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2017
9. **Dysleksja : ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 5-6 lat** / Agnieszka Bala. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2016
10. **Dysleksja : ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 7-8 lat** / Agnieszka Bala. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2016
11. **Dysleksja : ćwiczenia funkcji poznawczych dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 3-4 lat** / Agnieszka Bala. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2016
12. **Dysleksja : podręcznik praktyka** / Gavin Reid ; przekł.: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
13. **Dysleksja u osób dorosłych** / Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015
14. **Dysleksja z perspektywy dorosłości** / Teresa Wejner-Jaworska. - Warszawa : Difin, 2019
15. **Dyslektyczne talenty : jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu** / Brock L. Eide, Fernette F. Eide ; przekł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
16. **English dyslexia for kids 10-12 years : English exercises for children with dyslexia or problems in learning foreign languages = ćwiczenia języka angielskiego dla dzieci dyslektycznych oraz z problemami w uczeniu się języków obcych** / Jowita Wilk. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2018
17. **Funkcje słuchowe : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu** / aut. Katarzyna Hipisz ; il. Aleksandra Kajewska, Lidia Nowak-Chomicz. – Wyd. II. - Poznań : Forum Media Polska, © 2017
18. **Funkcje wzrokowe : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu** / aut. Lidia Utrat-Milecka ; il. Aleksandra Kajewska, Lidia Nowak-Chomicz. – Wyd. 2. - Poznań : Forum Media Polska, cop. 2017
19. **Gdy dziecko ma problemy z czytaniem** / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017
20. **Grafomotoryka : karty do samodzielnej pracy w domu** / aut. Marzena Krysztof-Zarzycka, Grażyna Dorodzińska ; red. prowadząca Irena Sosin ; il. Aleksandra Kajewska, Lidia Nowak-Chomicz. – Wyd. 2. - Poznań : Forum Media Polska, © 2018
21. **Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Cz. 2** / Anna Radwańska. – Wyd. I. - Warszawa : Difin, 2019
22. **Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli** / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2017
23. **Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli : ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7-8 klas szkoły podstawowej. Część 3** / Anna Radwańska. – Wyd. I. - Warszawa : Difin, 2019
24. **Koncentracja uwagi** : karty do samodzielnej pracy w domu / aut. Irena Sosin ; red. prowadząca Irena Sosin ; il. Aleksandra Kajewska, Lidia Nowak-Chomicz. – Wyd. II. - Poznań : Forum Media Polska, cop. 2017

25. **Koordynacja wzrokowo-ruchowa** : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / aut. Marzena Krysztof-Zarzycka, Barbara Płuska, Magdalena Domańska ; red. prowadząca Irena Sosin ; il. Aleksandra Kajewska, Lidia Nowak-Chomicz. – Wyd. II. - Poznań : Forum Media Polska, cop. 2019
26. **Mam dysleksję** / Helena Kraljič ; il. Maja Lubi ; przekł. Aleksandra Brożek-Sala. - [Katowice] : Wydawnictwo Piętka, [2017]
27. **Matematyka** : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / autor Karolina Sosin-Pospiszył ; il. Lidia Nowak-Chomicz. – Wyd. II. - Poznań : Forum Media Polska, © 2019
28. **Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją** / Mariola Jaworska. – Wyd. I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018
29. **Niewidzialne kamienie czyli Jak to jest być dyslektykiem** / Barbara Ciwoniuk ; il. Izabela Madeja. – Wyd. II. - Szczecin : Wydawnictwo TOTU, 2019
30. **Nowa psychologia dysleksji** / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
31. **Orientacja przestrzenna** : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / aut. Grażyna Dorodzińska ; red. prowadząca Irena Sosin ; il. Aleksandra Kajewska, Lidia Nowak-Chomicz. – Wyd. II. - Poznań : Forum Media Polska, cop. 2019
32. **Pokonać dysleksję** : nowy, kompletny, oparty na badaniach naukowych program dla osób z zaburzeniami czytania na każdym poziomie / Sally Shaywitz ; red. meryt.: Grażyna Krasowicz-Kupis ; przekł.: Karol Jaroszewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018
33. **Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu** / Anna Klim-Klimaszewska ; [rec.: Mária Podhájecká, Mirosław Dyrda, Ewa Jagiełło, Joanna Zienkiewicz, Jarmila Žolnová]. - Warszawa : Instytut Wydawniczy ERICA, 2015
34. **Rozłączone dzieci** : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekł.: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017
35. **Szkoła na miarę ucznia z dysleksją** / Teresa Wejner Jaworska. – Wyd. I. - Warszawa : Difin SA, 2020
36. **Zaburzenia komunikacji pisemnej** / red. nauk.: Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017
37. **Zadania językowe** / aut.: Katarzyna Knopik. – Wyd. II. - Kraków : Wydawnictwo Epideixis, 2020
38. **Zadania obrazkowe** / aut.: Katarzyna Knopik. – Wyd. II. - Kraków : Wydawnictwo Epideixis, 2020
39. **Zadania obrazkowo-językowe** / aut.: Katarzyna Knopik. – Wyd. II. - Kraków : Wydawnictwo Epideixis, 2020
40. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; red. Ewa Staszkiwicz. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018
41. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; red. Ewa Staszkiwicz. – Wyd. II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019

## ROZDZIAŁY Z KSIĄŻEK

1. 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami / Isabelle Deman ; przekł. Katarzyna Panfil. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – S. 30-38: **Czy uczeń jest dyslektykiem? Jak pomóc uczniowi z dysleksją? Czytać jak dyslektyk**
2. Nauczyciele wczesnej edukacji wobec problemu diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się / Anna Szkolak-Stępień. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, 2017. – S. 12-24: **Specyficzne trudności w uczeniu się czytania i pisanie**
3. Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole / Małgorzata Chojak. – Wyd. I. - Warszawa : Difin, 2021. – S. 161-166: **Procedura diagnozy dziecka z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej**
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / Marzena Czarnocka. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2016. – S. 111-113: **Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu**
5. **Praca z uczniem dyslektycznym na zajęciach języka angielskiego w szkole podstawowej – nauka kaligrafii** / Iwona Gryz // W: Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red.

Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Wyd. I. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. – S. 73-92

6. **Postępowanie logopedyczne w przypadku dysleksji rozwojowej** / Aneta Domagała, Urszula Mirecka // W: Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki / red. nauk.: Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – S. 439-460
7. **Rola poczucia własnej wartości wśród uczniów dyslektycznych uczących się języków obcych** / Marcin Gliński // W: Szkoła bez barier : o trudnościach w nauczaniu i uczeniu się / red. nauk. Anna Guzy, Bernadeta Niesporek-Szamburska, Małgorzata Wójcik-Dudek. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2015. - S. 137-148
8. **Ryzyko dysleksji rozwojowej u dzieci w wieku przedszkolnym** / A. Mikler-Chwastek // W: Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod red. Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : Difin, 2017. – S. 57-71
9. **Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela** / Diana Hudson ; przekł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – S. 27-50: **Dysleksja**
10. **Zaburzenia mowy towarzyszące dysleksji** / Grażyna Krasowicz-Kupis // W: Patologia mowy / red. nauk. Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - S. 341-366

### ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją** / Magdalena Zmysłowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 33-44
2. **Arkusz oceny funkcji rozwojowych i umiejętności dziecka przed pójściem do szkoły (opracowano na podstawie skali ryzyka dysleksji Marty Bogdanowicz - wersja z 2010 roku)** // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 71, s. 28-30
3. **Co robić, jak wspierać** / Justyna Kotlińska-Krajnik // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 18/19, s. 24
4. **Czego nie wiemy o dysleksji** / Anna Zych // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 8, s. 56-59
5. **Dobry uczeń z dysleksją** / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 47-56
6. **Dyslalia, dysleksja i inne problemy u dziecka przedwcześnie urodzonego : studium przypadku** / Ewa Kaptur, Jolanta Sławek // Forum Logopedy. - 2020, s. 11-17
7. **Dysleksja a trudności w czytaniu i pisaniu typu wzrokowego: głos w dyskusji** / Ewa Boksa, Renata Cuuprych // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 4, s. 256-267
8. **Dysleksja jako zaburzenie rozwoju dziecka - rozpoznanie i terapia** / Wojciech Brejnak // Zeszyty Naukowe. Pedagogika. - 2015, nr 1, s. 33-49
9. **Dysleksja rozwojowa** / Janusz Rusaczyk // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 55-57
10. **Efektywna nauka dzieci z dysleksją** / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2018, nr 11, s. 35-37
11. **Gdy moje dziecko bazgrze** / Beata Jas, Ilona Karolewicz, Alicja Krupa // Remedium. - 2017, nr 1, s. 6-8
12. **Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej - implikacje diagnostyczno-terapeutyczne** / Barbara Skałbania // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 97-104
13. **Jak rozwinąć umiejętność uczenia się dzieci z dysleksją?** / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 26-30
14. **Jak wspierać rozwój uczniów z dysleksją** / Anna Podemska-Kałuża // Polonistyka. - 2019, nr 3, s. 10-15
15. **O czym nauczyciel powinien wiedzieć, zanim zacznie uczyć dzieci czytać i pisać?** // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 71, s. 26
16. **"Óceń" z dysleksją** / Małgorzata Łoskot // Polonistyka. - 2015, nr 1, s. 16-18
17. **Podejrzana diagnoza** / Julian G. Elliott, Elena L. Grigorenko ; tł. Paulina Pająk // Charaktery. - 2015, nr 2, s. 70-73
18. **Pokolenie "dys"** / Katarzyna Girczys-Poedniok // Charaktery. - 2015, nr 5, s. 58-60
19. **Potrzeby ucznia z dysleksją** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 118, s. 28-31
20. **Pozytywny wizerunek ucznia z dysleksją : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii** / Mirosława Wójtowicz // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 10, s. 40-43
21. **Praca z uczniem dyslektycznym** // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 1, s. 58

22. **Przedszkolak a ryzyko dysleksji** / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 6, s. 40-44
23. **Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2020, nr 6, s. 35-39
24. **Skala ryzyka dysleksji (M. Bogdanowicz)** : kwestionariusz dotyczący zachowań przedszkolaków i uczniów klas I-III // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2019, nr 99, s. 36-38
25. **Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty czyli O modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych** / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 89-100
26. **Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu jako źródło błędów w komunikacji** : na przykładzie 10 letniego Mateusza / Anna Pawluczuk // Forum Logopedy. - 2016, nr 15, s. 42-44
27. **Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności czytania** / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2016, nr 10, s. 23-29
28. **Specyficzne trudności w nauce czyli Jak pracować z dzieckiem z dysleksją** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 77-81
29. **Specyficzne trudności w uczeniu się** / Monika Troińska, Emilia Kaźmierczak // Edukacja i Dialog. - 2018, nr 3/4, s. 17-19
30. **"Systemowy trening językowy - STJ-dysleksja". Recenzja monografii naukowej Ewy Boksy** / Andrzej Kominek // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 105-109
31. **Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy** / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. - 2019, nr 7/8, s. 4-47
32. **Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych - metody wsparcia** / Justyna Cieślińska // Życie Szkoły. - 2015, nr 6, s. 26-29
33. **Uczeń niewidomy z dysleksją - zarys problemu** / Piotr Alfred Gindrich // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 3, s. 165-174
34. **Uczeń z ryzykiem dysleksji** / Jolanta Rafał-Łuniewska // Remedium. - 2017, nr 1, s. 8-9
35. **Uczestnictwo w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji** / Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 4, s. 256-268
36. **Umiejętności poprawnego zapisu wyrazów w L1 pośredniczą w związku pomiędzy poziomem przetwarzania fonologicznego w L1 a poprawnym zapisem wyrazów w L2 u młodzieży poprawnie czytającej, ale nie u młodzieży z dysleksją** / Marta Łockiewicz, Martyna Jaskulska // Edukacja. - 2018, nr 2, s. 101-113
37. **Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania a strategie uczenia się i osiągnięcia edukacyjne gimnazjalistów z dysleksją i bez specyficznych trudności w uczeniu się** / Izabella Kucharczyk, Agnieszka Dłużniewska // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 187-198
38. **Wyzwanie dla szkolnego polonisty: ocenianie uczniów z dysleksją** / Anna Podemska-Kałuża // Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 8-13
39. **Zaburzenia orientacji przestrzennej** / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 6, s. 24-32
40. **Zrozumieć, czego uczniowie nie rozumieją - o dysleksji rozwojowej** / Paulina Iłska // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 32-33

Oprac. Jolanta Osińska-Kurek