

# Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty

bibliografia w wyborze za lata 2009-2017

## KSIAŻKI



**ABC pedagoga specjalnego** : razem łatwiej : nowe doświadczenia : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi z niepełnosprawnością, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015 Sygn. 109637



**Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów** : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 Sygn. 114108



**Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów** : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 Sygn. 114109



**Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** : arkusz monitoringu rozwoju ucznia / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014 Sygn. 108526



**Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014 Sygn. 108524



**Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych** : implikacje dydaktyczne i wychowawcze / red. nauk. Danuta Umiastowska, Jolanta Gebreselassie. - Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, 2014 Sygn. 109141



**Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły** / red. nauk. Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017 Sygn. 114571



**Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej** / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017

**Sygn. 114371**



**Edukacja integracyjna i włączająca w doświadczeniach pedagogów i nauczycieli** / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2012

**Sygn. 107544**



**Edukacja w obliczu przemian społecznych** / Iryna Surina [et al.]. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2013

**Sygn. 106950**



**Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole** : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017

**Sygn. 114320**



**Každy uczeń jest ważny** : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2017.

**Sygn. 114547**



**Metoda Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej** / Marta Bogdanowicz. - Wyd. 1 poszerz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014

**Sygn. 109207**



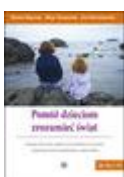
**Mutyzm wybiórczy** : poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów / Maria Bystrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017

**Sygn. 114589**



**Nauczanie języków obcych uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych** / Katarzyna Karpińska-Szaj. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013

**Sygn. 107777**



**Pomóż dzieciom zrozumieć świat** : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : [dla klas I-III] / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012

**Sygn. 105538**



**Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014  
**Sygn. 108386 ; 108792**



**Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1** / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012  
**Sygn. 105258**



**Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2** / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013  
**Sygn. 107154**



**Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu** : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015  
**Sygn. 109368**



**Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla klas I-III** / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009  
**Sygn. 96382 ; 96383**



**Przewodnik po edukacji włączającej** : rozwój kształcenia i uczestnictwa w życiu szkoły / Tony Booth i Mel Ainscow. - Warszawa : Olimpiady Specjalne Polska, 2012  
**Sygn. 105909 ; 107427**



**Przystosowanie szkolne dzieci sześciolatków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Marzena Buchnat. - Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna, 2013  
**Sygn. 107449**



**Rosną radośnie** : zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013  
**Sygn. 106647**



**Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii** : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011  
**Sygn. 103642**



**Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami** : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et al.]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017  
**Sygn. 114596**



**Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej** : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016  
**Sygn. 113034**



**Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej** : budowanie systemu wsparcia i pomocy / pod red. Anny Grabowskiej i Małgorzaty Gębickiej-Zdanewicz. - Warszawa : Fundacja "Promyk Słońca"  
**Sygn. 102294**



**Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej** / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2013  
**Sygn. 107162 ; 107249**



**Uwierz w siebie** : program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapeutycznych dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014  
**Sygn. 114456**



**Wokół edukacji włączającej** : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010  
**Sygn. 105000**



**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole** : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganie rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : Edukacja Polska, cop. 2009  
**Sygn. 97188 ; 98037**



**Zrozumieć samemu świat** : program nauczania dla III etapu edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : gimnazjum / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010  
**Sygn. 101467**



**Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera** / Agnieszka Borkowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010  
**Sygn. 102270**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM I ROZDZIAŁY Z KSIĄŻEK

1. **Bycie razem mimo różnic** / Radosław Piotrowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 14-18
2. **Co nowego w edukacji włączającej** / Anna Firkowska-Mankiewicz // Edukacja. - 2010, nr 2, s. 16-23
3. **Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem?** Doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 3, s. 186-201
4. **Edukacja ogólnodostępna szansą zaspokajania specjalnych potrzeb dzieci niepełnosprawnych** / Krystyna Barłóg // W: Uwarunkowania współczesnej szkoły / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, 2013. – S. 199-210 (sygn. 106979)
5. **Edukacja włączająca - niedokończony projekt** / Grzegorz Szumski // Ruch Pedagogiczny. - 2014, nr 4, s. 127-139
6. **Edukacja włączająca - nowa perspektywa pedagogiczna : uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Tamara Zacharuk, Beata Bocian // Oświata Mazowiecka. - 2011, nr 2 (7), s. 5-7
7. **Edukacja włączająca - wyzwanie dla polskiej szkoły?** / Violetta Pulwarska // Meritum. - 2009, nr 2, s. 2-4
8. **Edukacja włączająca** / Mariusz Grabowski // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 10-11
9. **Edukacja włączająca : na czym polega, jak ją zorganizować?** / Jacek Stec // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 40, s. 52-54
10. **Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne?** / Aneta Pukacz // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 185-192
11. **Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów** / Tamara Zacharuk // Meritum. - 2011, nr 1, s. 2-7
12. **Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych** / Ewa Materka // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13
13. **Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych** / Marzena Dycht // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 34-49
14. **Edukacja włączająca w praktyce : rozmowa z Markiem Tarwackim, dyrektorem Zespołu Szkół w Łajskach** / Marek Tarwacki // Meritum. - 2016, nr 1, s.64-66
15. **Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej : studium przypadku** / Edyta Widawska // Chowanna. - 2016, T. 1, s. 133-152
16. **Idea uczenia we współpracy w teorii integracyjnego kształcenia dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych** / Jarosław Bąbka // W: Edukacja małego dziecka : refleksje, problemy, doświadczenia / red. nauk. Agnieszka Nowak-Łojewska, Agnieszka Olczak, Anetta Soroka-Fedorczuk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009. – S. 155-166 (sygn. 100860)
17. **Integracja włączająca : doświadczenia nauczycielki przedszkola** / Barbara Liszkiewicz-Feluś // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7/8, s. 18-19
18. **Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych - lista kontrolna** // Doradca Dyrektora Szkoły. - 2014, nr 42, s. 40-41
19. **Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie** / Monika Gęga // Nowa Szkoła. - 2013, nr 4, s. 31-33

20. **Metody pracy lekcyjnej z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim** / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 59, s. 17-20
21. **Model kształcenia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w placówkach oświatowych ogólnodostępnych** / Joanna Skibska // W: *Uczeń i nauczyciel jako główne podmioty edukacji jutra* / red. Kazimierz Denek [et al.]. - Sosnowiec : Wyższa Szkoła Humanitas. Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2012. – S. 157-178 (sygn. 107701)
22. **Obcokrajowiec uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2014, nr 39, s. 20-24
23. **O edukacji włączającej w przedszkolu** / Agnieszka Borkowska // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2015, nr 66, s. 8-11
24. **Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - Edukacja dla przyszłości** / Renata Flis // *Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 1/2, s. 26-33
25. **Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami** : raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 4, s. 245-259
26. **Rzeczywistość szkolna ucznia niepełnosprawnego i jego nauczyciela w edukacji integracyjnej** / Danuta apanel // W: *Codziennosc szkoły : uczeń* / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. – S. 247-258 (sygn. 108517)
27. **Spoleczno-psychologiczne efekty kształcenia włączającego osób niesłyszących** / Hanna Żuraw // *Forum Logopedy*. - 2016, nr 16 (listopad/grudzień), s. 61-64
28. **Strategia oceniania włączającego wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Danuta Al.-Khamisy // W: *Uwarunkowania współczesnej szkoły* / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza Humanitas, 2013. – S. 211-224
29. **Trudny wybór rodzica** / Monika Pouch // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, nr 81, s. 54-55
30. **Uczeń nieprzystosowany społecznie i jego funkcjonowanie w szkole w myśl edukacji inkluzyjnej** / Katarzyna Marciniak-Paprocka // W: *Codziennosc szkoły : uczeń* / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. – S. 237-246 (sygn. 108517)
31. **Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole masowej** / Beata Rola // *Głos Pedagogiczny*. - 2016, nr 82, s. 50-51
32. **Uczeń z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskiej szkole** / Lidia Klaro-Celej // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 6, s. 53-54, 56
33. **W poszukiwaniu modelu edukacji włączającej** / Joanna Głodkowska // *Meritum*. - 2009, nr 2, s. 5-8

Oprac. Jolanta Osińska-Kurek